

Minnesanteckningar Elevråd Järlåsa skola

Datum: 2023-03-23

Tid: kl. 08.00-08.45

Plats: Matsalen

Närvarande: Annika (rektor), Therese (skolsköterska/skolкурator), elevrepresentanter från klass 1-6. Sofia är med under punkt 6. "Matsalsfrågor".

| Klass | Representant/-er |
|-------|---|
| 1 | Melwin och Vanja |
| 2 | Alma och Stella |
| 3 | Ej närvarande på grund av nationella prov |
| 4 | Lojen |
| 5 | Amanda och Mira |
| 6 | Liam & Erik (Erik lämnade mötet efter en stund) |

1. Sekreterare för mötet: Therese

- Therese skickar minnesanteckningar till Annika
- Annika ser till att de läggs ut på TEAMS och på skolans hemsida.

2. Se förra Elevrådsmötets minnesanteckningar

- Den 2/2-23

Vi gick kort igenom minnesanteckningarna från förra mötet.

3. Trivsel & Trygghet (se skolans Trivselregler)

- Samtal om skolans trivselregler och varför vi har regler.
- Klasserna har skolans trivselregler uppsatta i klassrummet.
- Åk 1 berättar att man pratar om dem ibland och övriga klasser berättar att man pratat om dem någon gång.
- Det har uppmärksammats att språket som används mellan eleverna inte är så trevligt.
- Åk 5 håller med om att språkbruket behöver förbättras.
- Åk 6 berättar att man oftast har ett bra språkbruk under skoltid men att man släpper det på fritiden.

- Det kan ibland upplevas att det sägs fula ord på andra språk.
- Sammanhanget kan göra att det känns otryggt.
- Det finns många olika språk på skolan. Vilket språk vi än pratar så är det viktigt att vi använder ett fint språk.
- Det är jätteviktigt att vi är snälla mot varandra.
- Alla ska få vara med. Ser man någon som är ensam är det viktigt att bjuda in personen i leken/samtalet.
- Samtal om att man ibland kanske vill vara ensam och då ska man få vara, det men att det vet ju kompisarna inte förrän man har frågat personen.
- Åk 5 har uppfattat att de inte får inte leka med eleverna i lågstadiet, stämmer det? Annika kollar detta med lärarylaget.
- Förskoleklassen leker ibland ensamma för att lära känna varandra och komma ihop sig som en klass.
- Det råder lite oklarhet över klassrumsreglerna och det vore bra om alla klasser har sina klassrumsregler uppsatta i klassrummet.
- Åk 1, 2 och 5 har klassrumsregler, men de är inte uppsatta i klassrummet.
- Åk 4 har regler som finns uppsatta.
- Åk 6 tror inte att de har några regler.
- Nästa trygghetsråd är på torsdag 30/3 kl. 08.00. Eleverna känner inte till nuvarande uppdrag. Annika tar upp detta med lärarylaget.
- TL-programmet fungerar bra. Det känns bra att ha en ny TL-dans.
- Det är inte alltid någon som vill stå i rastboden. I åk 5 upplever man att det fungerar bra. Man jobbar två och två och är "superhjältar" under en vecka. Som belöning får man använda klassrummets myshörna. Något för de andra klasserna att inspireras av? Annika tar upp detta med lärarylaget.

4. Kunskap

- Se punkt 6 för lugn och ro i matsalen.
- Eleverna berättar att de har haft utvecklingssamtal.

5. Från respektive klassråd

Åk 1: Gungorna är för få och de som finns är oljiga så det blir fläckar av dom. Hajgungan och lekstugan som flyttats till förskolan saknas. Önskemål om att få tillgång till förskolans klätterställning. Annika berättar att hon efterfrågat detta men att det inte har gått att lösa än. Det sägs många fula ord i skolan och det känns otryggt. Det finns många trasiga hyllor i den röda boden. En påminnelse om att fotboll spelas vid grusplanen vid staketet till nya förskolan. Basketplanen ska användas till basket.

Åk 5: Gungorna böjs när man gungar. Annika ser till att en "felanmälan" görs.

Åk 6: Ibland är tallrikar och bestick i matsalen dåligt diskade. Toaletterna är stökiga. Det ligger papper på och är blött på golvet. Alla elever behöver hjälpas åt med detta. Eleverna önskar handsprit på toaletterna. Man har tidigare haft det men det missbrukades då det sprutades handsprit överallt och därför togs den bort. Therese berättar om vikten av att använda tvål och vatten. Handsprit kan vara bra att ha men tvål och vatten är viktigast. Förslag att göra toalettregler och sätta upp på alla toaletter. Annika tar med frågan till lärarlaget.

6. Matsalsfrågor

- Sofia deltar vid denna punkt.
- Eleverna berättar att maten är god, dock kan potatisen upplevas vara okokt. Sofia berättar att det inte är något man kan påverka då potatisen är tillagad då den kommer till skolan.
- De flesta i gruppen upplever att det blivit lugnare i matsalen sedan alla stolar fick tennisbollar. Sofia berättar att det är positivt med skärmarna som står där man tar maten. Fler barn äter, kanske känns det bättre då alla inte ser hur mycket mat man tar? Man har 10 tysta minuter under lunchen men ibland är det svårt att hinna med 10 tysta minuter. Dock tycker eleverna att 10 tysta minuter är skönt.
- Sofia berättar att det finns personer (elever och personal) som är väldigt allergiska på skolan. Under gårdagen lurade några elever en vikarie i matsalen och tog av specialkosten vilket ledde till att de som skulle ha specialkost inte fick det. Det är jätteviktigt att man inte tar av specialkosten om man inte ska äta den.

7. Nästa elevrådsmöte:

- Annika bokar in nästa möte med klasslärarna.
- Elevrådsrepresentanter har klassråd i sin klass innan det mötet.