

Minnesanteckningar Elevråd Järlåsa skola

Datum: 2022-04-21

Tid: kl. 08.00-09.00

Plats: Matsalen

Närvarande: Annika (rektor), elevrepresentanter från klass 1-6. Angelica (Från Fritids) + Sofia (från Köket) är med under punkt 7.

Klass 1: Isobel & Ayoub

Klass 2: Kelly & Sigrid

Klass 3: Elvira & Nicholas

Klass 4: Pang & Wilja

Klass 5: Liam & Ance

Klass 6: Isak

Sekreterare för mötet: **Angelica**

- Anteckningar läggs ut på TEAMS och på skolans hemsida

1. Från föregående minnesanteckningar den 17 februari 2022.

- Många vikarier i början av vårterminen pga pandemin. Nu är det bättre! 😊
- Skogen var avstängd en period pga bygget av ny förskola.
- Vi pratade om utvecklingssamtalen.
- Vi enades om våra gemensamma TRIVSELREGLER- **sätts upp i alla klassrum. Annika kopierar, laminerar och delar ut till alla lärare. Några sätts upp i trapphus och korridorer också.**
- Elever skulle prata med Monika om att få sy sittdynor på textilslöjden- **prata med henne.**

2. Information från skolledning

- Språkbruket behöver bli bättre. Alla måste hjälpas åt med detta.
- En del konflikter bland elever.- **Viktigt att säga till en lärare om man ser att något händer.**

- Många vuxna ute på rasterna. Alla bär gul väst.- **Påminna alla om att alltid ha väst som rastvärd. Vissa har inte det i dagsläget.**
- Prata med de vuxna om ni ser/hör något!
- Vi ska alla vara förebilder! Hur är man det?
- Skolans Trivselregler. Har ni satt upp dem i era klassrum?- **Nej, inte ännu.**

3. Aktivitetsdag/Fixardag onsdag 19 maj.

- Elevrådet ansvarar för förmiddagen. Vad ska vi hitta på? – **Idrottshallen, spökboll, fotboll, innebandy, disco utomhus**
- Föräldrar ansvarar för eftermiddagen. (Bygga grillplats med vindskydd i skogen. Måla rastboden, anlägga köksträdgård).
- Grilla och fika ihop. 😊

Annika pratar med Nisrin om eventuell Trafikdag som sexorna håller i.

4. Skolans ledord: Trivsel/Trygghet/Kunskap

- Vad innebär Trivsel? Trygghet? Kunskap? **Eleverna förklarar mycket bra för varandra vad ledorden innebär.**
- Vi har både TL-ledare och TL-aktiviteter som ett led i ökad trygghet och trivsel.

5. Val av namn på "Rastboden"

Förslag från klasserna

- klass 2: Leksaksstugan eller Bodis
- Klass 3: Bikupan eller Bert
- Klass 4: Morsan eller Kalleboden
- Klass 5: Bob eller Balz

6. Val av färg på "Rastboden"

- **Omröstning ska ske snarast i klasserna. Annika påminner alla lärare.**
- **Man väljer mellan GRÖN, GUL eller BLÅ färg på rastboden**

7. Skolavslutningen 10 juni

- Önskemål; hur vill vi ha det?
- **Inne först i idrottshallen, sen utomhus**
- **Föräldrar bjuds in**
- **Fikabuffé som eleverna bakar hemma.**
- **Ev. Teater. Wilja och Pang ska prata med Maria.**
- **Ev. spex från lärarna**
- **Musik och dans**

8. Från respektive klassråd

Klass 1:

Mer leksaker ute, såpbubblor, svarta tuschpennor till fritids, disco och vattenkrig utomhus med hela skolan.

Klass 2: Inget speciellt

Klass 3: Snurrpinnarna sitter löst och en är jättetrög. Inga elever ska vara i korridoren under lektionstid.

Klass 4: Önskar disco utomhus, toaletterna är äckliga, alla måste hålla rent efter sig.

Klass 5: Önskar skåp i korridoren för att kunna låsa in sina saker. Torkskåp behövs på andra våningen.

Klass 6: Stökigt och äckligt på toaletterna.

9. Matsalsfrågor med Sofia

- Hur går det med Trivselreglerna?- **Det har blivit bättre! Speciellt i de högre klasserna**
- När är det "önskevecka"?- **Sofia kollar med Camilla. Sofia har aldrig hört talas om en hel vecka. Hon föreslår 1-2 dagar.**
- Önskemål om vegetarisk mat på buffén. Hur gick det? **Frågan togs inte upp.**
- **Enklare grönsaker till de yngre, exempelvis bara gurka, tomat. Säsongsbetonat samt vad är det som är bra och nyttigt för kroppen.**
- **Små smörpaket kommer att tas bort för att få bort plast.**

10. Nästa elevrådsmöte Annika bokar in nästa möte och meddelar klasslärare som har klassråd innan dess.