

# Minnesanteckningar Elevråd Järlåsa skola

Datum: 2023-05-10

Tid: kl. 08.00-09.00

Plats: Matsalen

Närvarande: Annika (rektor) + följande elevrådsrepresentanter.

Klass	elevrådsrepresentanter
1	Jasmin, A
2	Gabriel, Vera
3	Leonora, Ayoub
4	Nora, Wåge
5	Imilia, Annie
6	Ruben, Charlie

Ordförande & sekreterare för mötet: Annika

## 1. Nuläget på skolan

### Elevrådsrepresentanterna upplever följande:

- En del bråk (både ute och inne)
- Många bollar på taket
- Elever sparkar medvetet upp bollarna på taket. Detta måste vi göra något åt. Prata i klasserna om detta!
- Man upplever att Järlåsa skolas skolgård inte prioriteras om man jämför med andra kommunala skolgårdar. Det känns orättvist.
- Elever vill ha kompensation för hajgungan. Annika svarar att det nu är på gång genom att vi får en ny leksak installerad inom kort.
- Varför går det inte att flytta tillbaka hajgungan? Annika har svårt att besvara frågan. Det Skolfastigheter har sagt är att det inte går, ingen mer förklaring.

## 2. Trivsel & Trygghet

- **Vad fungerar bra?**
- Eleverna upplever att det är positivt med många nya kompisar. Det är roligt att leka med sina kompisar.
- Matten är rolig. Svenskan är rolig. Slöjd är bra. Engelska är kul.
- **Vad fungerar inte/vad behöver vi göra bättre?**

- Eleverna upplever att en del elever är dumma, de jagar och springer runt i klassrummet. Lärarna kan säga till mer. Lärarna ser inte allt som händer eller är för snälla.
- På fotbollsplan händer mycket. Olle ser inte, han behöver kolla mer på spelarna än på bollen. Elever upplever att Olle använder sin mobil på fotbollsplanen och ser därför inte det som händer.
- Det är fortsatt stökigt i vissa klassrum, det ligger pennor och sudd på golvet som man kan kliva på det och det gör ont.
- 
- **Trygghetsenkät (skola och fritids)**
- Annika berättar att alla elever på skola och fritids nu genomför en lokal Trygghetsenkät som ska lämnas in nästa vecka. Vi gör den för att se hur eleverna upplever tryggheten på skolan och vad vi kan göra för att förbättra så att ALLA känner sig trygga.

### 3. Lektioner & Undervisning

- **Är det studiero i klasserna nu?**

Åk 5: bland är det studiero, men det är fortfarande elever som inte lyssnar. Det har hjälpt med "lappar" på bänkarna. Åk 5 önskar få använda datorer mer i undervisningen.

Åk 4: Det är fortsatt mycket prat. Det är mest Olle som säger till. David behöver säga till mer. Önskemål om att använda mer datorer i undervisningen. Bra när man får lyssna på något spännande i klassrummet, då blir det lugnt.

Åk 3: Eleverna önskar dela upp gruppen lite oftare, det blir lugnare då.

### 4. Faddertiden

- Faddertiden är rolig. Elever önskar få vara med och diskutera vad man ska göra på "faddertiden".
- Helt ok, vissa barn lyssnar inte (säger elever från åk 5 om de yngre eleverna).
- De uppger också att det är viktigt att förklara för de äldre eleverna vad faddertiden ska användas till.
- Önskemål om att få rita spela, leka (mycket ute) gå till lekparken (yngre elever).
- Det är viktigt att man vet innan vad som ska hända på faddertiden.
- Mer inomhustid, t ex rita (yngre elever).
- Bra tid för att göra flera olika saker, bygga och konstruera saker.
- Gärna lite längre tid, det vore kul med en "fadder-dag".

## 5. Raster

- Klätterställningen är inte så rolig.
- Kan vi göra skolgården roligare, undrar eleverna. Kan eleverna få vara med och göra detta?
- Eleverna önskar nu få nya leksaken och tillgång till klätterställningen på förskolegården? Annika väntar fortfarande svar från Skolfastigheter om detta.
- Fler Kingrutor
- Fler bollar, ffa fotbollar. Nora (åk 4) ska kolla med sina föräldrar om de har fotbollar från sina jobb som kan skänkas till skolan.
- Åk 6 önskar "inne-rast". Kan de få vara i "fritidslokalen" i källaren?
- Det är trångt i korridorerna. Kan man slussa ut eleverna istället för att alla får springa ut samtidigt? Det skulle minska på konflikter.
- Skolgården har blivit tråkigare. Önskemål – en Kinagunga
- Fler STÖRRE KINGRUTOR
- Fler basketbollar
- Kingrutor så att t ex 8 personer kan spela samtidigt??
- Önskemål om gräs på fotbollsplanen...? Annika svarar att det är för kostsamt.
- Kan man ta ut "leka låtsas-lekar" (kök, familj)
- Önskemål om västar/band till fotbollen! Annika pratar med Olle om det.
- Fler saker att åka runt på, tex skateboards, en bil eller liknande
- Fotbollskingrutor
- Nät på fotbollsmålen önskas.
- Kan man ta hockeymålen till fotbollen?

## 6. Fritids

- Bordlades

## 7. Från klass 1

- Lite stökigt och pratigt

## 8. Från klass 2

- Inget som inte redas tagits upp.

## 9. Från klass 3

- Hur ska vi få ner alla bollar från taket?
- På idrotten skulle man vilja få vara med och bestämma vad man ska göra.

#### **10. Från klass 4**

- Det är en del bråk i klassrummet
- Det är många som springer runt och pratar
- Eleverna har haft så många lärare
- Fler behöver säga till som My gör, hon är sträng och rolig.
- David är bra!
- Brickor i matsalen!
- Det är många konflikter på rasterna

#### **11. Från klass 5**

- Vid långa dagar, ta med sig frukt

#### **12. Från klass 6**

- Varför får man inte vara på gamla basketplanen? Annika förklarar att det är för att en del elever upplever den delen av skolgården som otrygg.
- Kanske kan åk 5-6 få vara där? De upplever inte otrygghet där.

#### **13. Matsalsfrågor (Sofia, Vaso och Loli deltar)**

- Brickor önskas. Sofia svarar att brickor inte är aktuellt pga för mycket disk
- Sofia ska bli chef och Vaso och Loli kommer nu att arbeta i kök och restaurang.
- Några elever svär i matsalen, uppger elever.
- Inga skor i matsalen
- Åk 6 har inga platser, bara bestämda bord.
- Det är fortsatt rätt högljutt i restaurangen, enligt några elever.

#### **14. Nästa elevrådsmöte:**

- Annika bokar in nästa möte med klasslärare.
- Elevrådsrepresentanter har Klassråd i sin klass innan.