

Minnesanteckningar Elevråd Järlåsa skola

Datum: 2023-11-16

Tid: kl. 08.00-09.00

Plats: Matsalen

Närvarande: Annika (rektor), elevrådsrepresentanter från klass 1-6.

Klass	elevrådsrepresentanter
1	Avand, Agnes
2	Mille, Clara
3	Stella, Alma
4	Wåge, Kiara
5	Imilia, Annie
6	Inga representanter idag. Är det pga NP?

+ ordförande & sekreterare: Annika

1. Nuläget på skolan

- Hur upplever eleverna det nu?

Flera elever frågar efter alternativ till hajgungan och vad som händer. Annika fick igår besked om att den nya "Kinagungan" är levererad och inom kort ska installeras.

Elever önskar att förskolans klätterställning ska flyttas till skolgården. Annika svarar att Skolfastigheter har sagt att de ska sätta upp en grind till skolgården så att skolelever lätt kan komma in och leka där. Annika ska återigen påminna Skolfastigheter om detta och fråga NÄR de ska göra detta.

Flera elever önskar att det finns riktad aktivitet på grusplanen tex fotboll. Annika meddelar att man i lärolaget nu bestämt att fotbollen ska delas upp mellan lågstadieelever och mellanstadieelever så att de yngre har fotboll på grusplanen och de äldre har där det nu är fotboll. Olle ansvarar för att få till detta snarast.

Ett annat förslag är att man spelar fotboll på gräsplanen? Annika kollar med Olle om det är möjligt.

Flera elever önskar längre raster. Annika svarar att skoldagarna i så fall också blir längre vilket eleverna tycker är ok. Frågan är dock om vi kan få till detta med tanke på bussar och annat? Förmodligen inte, svarar Annika.

- Nytt kring luciatåg på skolan

Annika informerar om att vi inför årets luciafirande ska göra på ett nytt sätt. Det innebär att alla som VILL får delta i luciatåget. Detta tycker eleverna är jättekul och bra.

2. Trivsel & Trygghet

- Resultat från Trygghetsenkäten (skola och fritids)

Annika presenterar resultatet i stort. Det är många som har besvarat enkäten, vilket är jättebra. Nästa gång vill vi dock att ännu fler besvarar den. Överlag är elever trygga på skolan. Det finns dock några saker som sticker ut där eleverna inte upplever trygghet och det är följande:

- Vid planket "Babblarna". Åtgärd är att vi alltid ska ha en vuxen som har koll på detta område.
- Fotbollsplan och fotbollen med Olle – Olle har nu fått i uppgift att styra upp denna roliga verksamhet så att tryggheten bibehålls. Vi ska dela upp aktiviteten i två grupper. Olle utser elever till domare så att han kan vara den trygga vuxna personen som ser till att det inte händer tråkiga saker där och som också tar hand om ev. händelser direkt.
- Bakom idrottshallen – Annika har flera ggr påmint Skolfastigheter om att staketet ska flyttas så att man inte kan leka där. Annika får påminna igen.
- Matsalen. Upp till 10 tysta minuter ska införas i F-3, något eleverna också vill. I åk 4-6 ska också inför 5 tysta minuter. Till detta måste alla bidra genom att hjälpa till att hålla ner ljudnivån.

Ett tillägg vid mötet:

En representant i elevrådet upplever också korridoren som "otrygg" ffa när man är på toaletten utanför matsalen. Då kommer stora elever och stör ibland.

3. Lektioner & Undervisning

Hur går det med arbetet med "studiero" i klasserna nu?

- Det är pratigt i Boken.
- I åk 1 är det inte så bra, men åk 2 är det bättre.
- I åk 4 ibland skrikigt. Folk pratar högt, bättre nu men inte bra.
- Det är bra i åk 3, man pratar med små bokstäver. Ibland är det rörigt kring tre specifika elever i klassrummet. Lärarna har nu gjort en bra plan kring detta.
- Åk 5 är ganska pratig. Hög ljudvolym. Läraren säger till, men några minuter senare börjar de igen. EN elev går runt i klassrummet, vilket är störande.
- I Eken är det några elever som springer runt.

4. Elevenkäten för åk 1-6

Här är frågorna:

- *Jag känner mig trygg i skolan*
- *Jag vet vad som krävs för att nå kunskapskraven i de olika ämnen*
- *Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer*
- *Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet*
- *Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter*
- *Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det*
- *Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen*
- *Jag kan arbeta i lugn och ro i skolan*

Annika gick igenom enkätfrågorna och kollade om elevrådsrepresentanterna förstod innebörden. Inte helt förvånande är det lättare för de äldre eleverna att förstå och kunna förklara. Desto viktigare att arbeta med dessa frågor med eleverna INNAN de besvarar enkäten i februari. Detta ska nu göras i alla klasser. Klasslärarna ansvarar för detta.

Annika ska nu skriva ut frågorna och lämna till klasslärarna som i sin tur arbetar med frågeställningarna (utifrån vad arbetslaget kommer överens om).

5. Faddertiden

- Eleverna gillar "faddertiden", men skulle vilja göra lite roligare saker ibland. Som vadå, frågar Annika. Svaren är att kolla på film, spela spel, pyssla, måla och vara lite kreativ. Det är kul att skapa tillsammans.

6. Raster

- Klass 5 vill ha "potatisar" på King. Potatiskung, dam, knekt och bonde etc. Det innebär att man målar det på marken. Det borde kunna göras på "Fixardagen" i vår, om inte förr?
- Ev. lite större rutor skulle önskas för äldre elever.
- Fler KING-rutor.

- Det är viktigt att man lämnar tillbaka alla bollar till boden. De får inte hamna i klassrum eller på hyllor. En påminnelse till alla elever om detta!
- Flera elever skulle vilja vara med och måla om rastboden. Förra gången den målades var det tydligen bara elever vars föräldrar var med på "fixardagen" som fick måla?! Denna gång ska ALLA som vill givetvis få vara med. Eleverna skulle vilja välja färg/färger. Det vore kul att göra det till ett målarprojekt där ALLA får med och måla! 😊
- Man skulle kanske även kunna måla den befintliga klätterställningen. Alla hjälper till!
- Staket runt gungorna behöver också målas, kan göras på fixardagen.
- Vi vill ha en färgglad skolgård, säger eleverna! 😊
- Kan vi även måla om vid Babblarna, det är lite barnsligt där. Ett förslag är att man målar planket randigt?

7. Fritids

- Några elever vill ha lite roligare på fritids!

8. Från klass 1

- Inget som inte redan tagits upp (Babblarna, studiero, faddertiden)

9. Från klass 2

- Klätterställning på förskolans gård
- Klassbollar önskas
- Lite roligare på idrotten tex. spökboll, kull, badminton

10. Från klass 3

- Fler gungor
- Konstgräs önskas
- Volleyboll
- Kan åk 3 också få basta vid idrotten någon gång?

11. Från klass 4

- Pingisbollar och racket önskas
- Två specifika elever ska inte sitta bredvid varandra i klassrummet. Det funkar inte bra.
- Önskemål om nya hörselkåpor.
- Högre stängsel på fotbollsplanen önskas.
- Stängsel vid basketplanen önskas.
- Nya lekgrejen "Kina-gungan", när kommer den?
- Amerikansk fotboll på idrotten
- Viktigt att tjejkorna också får bestämma på idrotten.
- Äppelvatten med citron och apelsin vore gott vid lunchen.

12. Från klass 5

- Önskemål om skåp i stället för hyllor på mellanstadiet. Annika kollar med vaktmästare Håkan om det finns några!
- Vi behöver fler basketbollar.
- Viktigt att någon ansvarar för att pumpa upp bollarna. Vem gör det?
- Klass 5 önskar klassbollar igen.
- Eleverna önskar godis vid prov, men de säger att det förmodligen inte kommer att godkännas och Annika bekräftar det.
- Önskemål om utelektioner när det är varmt ute.
- Eleverna önskar att tuggummi ska vara ok. Annika ställer sig tveksam till detta.
- Frukt på långa dagar (Kan skolan stå för det?). Annika tar med sig frågan.
- Efterrätt på fredagar, ett önskemål.
- Några elever skulle vilja ha övernattnig i skolan?!

13. Från klass 6

- Inga elevrådsrepresentanter på plats.

14. Nästa elevrådsmöte:

- Annika bokar in nästa möte med lärarna.