

Minnesanteckningar Skolråd 19/11-24, Järlåsa skola

Närvarande:

Frånvarande:

F-klass	Elin Eriksson
Åk 1	Tove Hagström Sanna Berg
Åk 2	Magnus Brink Simon Widmark
Åk 3	Jenny Kangas
Åk 4	Marie Stenkil Malin Anger
Åk 5	Josefin Norén
Åk 6	Martin Lithell
Rektor	Annika Tillander Berg

Anteckningar skrevs av Tove Hagström

1. Fastställande av dagordning

2. Föregående minnesanteckningar:

- Skolan är glad över bänkarna till grillplatsen

3. Punkter från skolrådsrepresentanter:

- Film på fritids. Det upplevs som det visas mycket film på fritids och inte bara på fredagar. Fritids mål är att välja en lämplig film till fredagsmyset men film visas även när det är problem med bemanning. Ljudet ska vara lågt och fritids kommer informera om varför man visar film och deras tankar i ett veckobrev.
- Ytterkläder: Vissa barn har via en dialog med mentor och vårdnadshavare dispens att slippa ha ytterplagg på sig vid mildare väder om de är ”varmblodiga”. Det sänder dock ut signaler till främst de yngre barnen att man inte behöver ha ex jacka på sig för att det är töntigt.
- NPF-utbildning av skolans personal: lärarna har en ”light” utbildning via lärarutbildningen men EHT-teamet har en mer gedigen utbildning. Föregående läsår 23/24 gick samtlig dåvarande personal en digital utbildning ”En skola för var och en”. Tove meddelar att flickor ofta går under radarn när det gäller NPF diagnoser då det skiljer sig markant från pojkars symtom. Tove tipsar om boken ”Flickan i korridoren” av Elinor Torp handlar om en verklig händelse där Karolina 12 år, tar sitt liv då hon inte orkar med skolan. Rekommenderar starkt att skolans personal läser/lyssnar på den för att undvika att historien upprepas.
- Föräldrar som funderar om deras barn har någon diagnos är mer än välkomna att höra av sig till skolan för att få hjälp med ev. utredning.
- De mindre rummen på fritids saknar dörrfönster och hålls ibland stängda när barnen är där. Vårdnadshavare undrar hur fritidspersonalen ser vad eleverna gör? Fritidspersonalen ronderar och tittar in i rummen med täta intervaller. Eleverna brukar sköta det bra. Personalen på fritids har också ansvarsområden där de små rummen ingår.

- Backar till nya korridorshyllorna? Inget skolan har i nuläget planer på att köpa in. Annika och personalen bollar frågan om det finns behov.
- Med tanke på det som framkommit i media om personal som förgripit sig på barn på förskola, kom frågan om skolans personal har lämnat in utdrag från belastningsregistret? Ja, Annika tar alltid in detta vid nyanställning. Vikarier från vikarieförmedlingen har lämnat vid anställning på vikarieförmedlingen. I början av ht-24 fick skoladmin. i uppdrag att ta in uppdaterade register från samtlig personal. Det arbetas på kommunala gemensamma rutiner kring detta också. Även ensamarbete i barngrupp ska i möjligaste mån undvikas.
- Barnboksveckan var uppskattad och det finns många idéer om hur vi ska fortsätta utveckla den framöver. Ev. bjuda in någon författare till nästa år?
- Hälsoveckan sammanföll med barnboksveckan. Det blev mindre bra då det var mycket att planera upp samtidigt för personalen. Det finns nu planer på att ha en hälsomånad på vår och ev. även en på hösten. Eleverna tyckte frukosten var mysig och TL genomförde Röris vilket var mycket uppskattat.
- Trygghetsenkäten är genomförd och skolan fortsätter jobba för ökad trygghet. En del av detta är IBIS-arbetet. Enkäten ska nu sammanställas i EHT och redovisas och analyseras i personalgruppen. Hur resultatet sedan redovisas för vårdnadshavarna är inte klart ännu.
- En lokal enkät om Studiero/arbetsro kommer att genomföras innan jul. SKR (kommunens enkät) visade på låga resultat när det gällde studiero/arbetsro i våras, något som förvånade personalen. Vi genomförde då en lokal enkät där resultaten var mycket bättre.
- IBIS- En första förväntasmatrix (Korridor och trappa) visades upp för skolrådet. Den tar upp hur man betar sig i korridor och trappa. Åk 3 på fritids har som introduktion gjort en film som nu visas i alla klasser och på fritids. Matrisen finns uppsatt i skolan. IBIS verkar genom positiv förstärkning.
- Relationskartläggning görs av varje medarbetare varje år. Grön, röd eller vit symboliserar vilken relation personalen har till enskilda elever. Utifrån resultatet genomför alla sin egen handlingsplan som löpande följs upp.
- Veckobrev. Viktigt med samma innehåll, något som arbetslagen ser till varje vecka.
- Klassråd och elevråd hålls med jämna mellanrum. 1-2 elever från varje klass går på elevrådet.
- SKA- systematiskt kvalitetsarbete. 1 h varje torsdag jobbar personalen med SKA.

4. Öppet hus 3/12 kl 14.00-16.00.

- Vill åk 6 sälja fika? Kontakta Annika!

5. Luciafirande 12/12 kl. 07.45

- Info kommer inom kort.

6. Julavslutning 20/12 kl. 07.45

- Info kommer inom kort.

6. PDK (plan mot diskriminering och kränkande behandling)

- ligger på skolans hemsida.
- Skolrådsrepresentanterna fick varsitt ex utskrivet av Annika.

7. Fixardag 2025

- Finns intresse?
- Vilket syfte?
- Vad säger klasserna?
- Skolrådsrepresentanterna får ta upp frågan i klasserna och återkoppla till Annika.

8. Övrigt:

- Önskemål om årshjul där skoldagar, tider, traditioner och annat skickas ut till vårdnadshavarna. Gärna i början av ett nytt läsår. Annika tar med sig frågan.

9. Nästa möte:

- Måndag 27 januari 2025 kl 17.30-18.30