

Minnesanteckningar **Skolråd** Järlåsa skola

Datum: 2025-05-05

Tid: kl. 17.30-18.30

Plats: Skolans matsal

Kallade:

F-klass	Elin Blom Hagberg
Åk 1	Tove Hagström
Åk 2	Magnus Brink Simon Widmark
Åk 3	Jenny Kangas
Åk 4	Marie Stenkil Malin Anger
Åk 5	Josefin Norén Angelica Brink
Åk 6	Martin Lithell
Rektor	Annika Tillander Berg

Elin Blom Hagberg skriver minnesanteckningar idag.

1. Från föregående skolrådsmöte 2025-02-24

- Sanna hittar inte sina anteckningar så några minnesanteckningar har vi tyvärr inte att utgå från. Så här såg närvaron ut 2:

F-klass	Elin Eriksson Astrid Uddfalk
Åk 1	Tove Hagström Sanna Berg
Åk 2	Magnus Brink Simon Widmark
Åk 3	Jenny Kangas
Åk 4	Marie Stenkil Malin Anger
Åk 5	Josefin Norén
Åk 6	Martin Lithell
Rektor	Annika Tillander Berg

Utifrån dagordning och det vi kan minnas att vi pratade om så vet följande:

- Plats för kläder i korridoren
- Uppmaning från skolan att vårdnadshavare rensar på hyllorna.
- Förälders önskemål om en ”hängare” som F-klassen har? Det är trångt, kanske kan köpa in extra krokar för tex regnkläder under säsong när fler ytterkläder behövs som tar mycket plats. Annika kollar om det är möjligt nu när korridorerna ska renoveras i sommar.

- Viktigt att skolan följer FHM:s rekommendationer om skärmtid för barn. (punkt från åk 2)
- F-klass önskade ha ett F-möte. Det är fortsatt stökigt men inte läge för ett föräldramöte i dagsläget. Ella jobbar hårt för arbetsron. Det finns önskemål att representant från centrala elevhälsan kommer på ett föräldramöte för att presentera hur de jobbar för att ge verktyg till personal på skolan. Annika ska se över denna ev. möjlighet.
- Morgonomsorg/morgonfritids – viktigt att fysiskt lämna sitt barn till Olle. Skolan fortsätter påminna om att vårdnadshavare måste gå med och lämna till morgonfritidspersonal.
- På frågan om intresse för Aktivitetsdag (f d Fixardag)?

F	positiva
1	Några positiva – svårt med em-tiden
2	Inget svar
3	Inget svar
4	Frågan ej skickad
5	Inget intresse
6	Inget intresse

- Har åk 2 och åk 3 fått några svar nu? Några få svar från åk 2, intressant, måste få veta i god tid innan, större förutsättningar för att komma. För de som har möjlighet att sluta tidigare eller vara lediga.
- Är frågan skickad till åk 4 nu? Ja, det finns inget större intresse.
- Kanske är en aktivitetsdag mer intressant för föräldrar och barn i F-3? Mer aktuellt som ”kick off” till hösten. Detta får nästa läsårs ”Skolråd” i uppdrag att dra i.
- Ska skolrådsrepresentanterna ta initiativ till en ”aktivitetsdag” utanför skoltid?

2. Punkter från Skolrådsrepresentanter:

- Från en förälder i åk 1:
*Ja, angående spelet King som spelas på skolgården.
Jag var med en dag på skolan förra veckan och fick en inblick hur det var på rasten när de spelade King. Det blev enormt mycket tjafs mellan barnen som var med och det bestämdes regler kors och tvärs hela tiden. Det blev mer diskussion än "spel" och ibland gaddade en del barn ihop sig för att slå ut vissa barn. Den dagen jag var där så var det många rastvakter men inga som stod vid "King-rutan". Jag anser att man måste vara mer närvarande då det spelas King så de kan hålla koll på hur barnen beter sig emot varandra.*

Skolan instämmer. Skolan har pratat om just spelet KING, att det måste finnas tydliga regler. I morgon tisdag kommer frågan att lyftas i arbetslag F-6 för att se hur vi ska arbeta vidare med detta.
- Det dåliga språket: Skolan jobbar hårt med detta, men många elever har ett dåligt språk och det sjunker längre ner i åldrarna. Påverkas av internet, sociala medier. Alla måste hjälpas åt.

Vissa vårdnadshavare kontaktas när det behövs och skolans personal arbetar genom att föregå med gott exempel och också säga till samt lyfta goda exempel.

3. Punkter från skolan:

a. IBIS

- Skolan har nu implementerat fyra "Förväntansmatriser" under året 24/25
 1. Korridor & trappa
 2. Toalett
 3. Matsal
 4. Klassrum (+Fritids)
 5. Den femte matrisen "Skolgården" kommer att implementeras i höst 2025. All personal jobbar hårt och tror på detta arbete. På APT pratar ofta om IBIS och även ett nära samarbete med IBIS-instruktör. Just nu handlar det också mycket om att "förstärka positiva beteenden".
- Positivt bemötande (*Fem kronor och loggbok om positiv återkoppling*). Man har 5 kronor i ena fickan. När man gör något positivt så flyttar man en enkrona till andra fickan. Målet att flytta alla enkronor till andra fickan. Personal för loggbok hur dom ger positiv återkoppling. Detta kommer personalen sedan samtala om på nästa APT (arbetsplatsträff).

b. Enkäter

- *Lokal trygghetsenkät* (genomfördes i slutet av ht-24, genomförs nu igen) F-3+ fritids har lämnats ut till hemmet. Åk 4-6 besvaras på skolan. Information har gått ut via Unikum.
- *Lokal enkät om studiero* (genomfördes under ht-24, kommer att genomföras innan vt-25 är slut.)

Båda dessa enkäters resultat har utvecklades men vi har en bit kvar. Via dessa lokala enkäter kan skolan se vad som behöver jobbas på mer. Skolan ser en förbättring.
- Se resultat från *SKR:s elevenkät*

Har fått svar, resultat delges på skolråd till representanter. Besvaras i F-klass, då är det en enkät. För Åk 1-6 (9) är det samma enkät. En egen för Fritids. Enkäterna besvarades under vecka 7. Djupanalys kommer att göras under junidagarna. F-klassen är rörigare i år än tidigare. Syns i resultaten. Åk 4 hade för få svaranden då det är en liten klass, därför syns inte det i denna analys. Enkäten har dock gjorts i efterhand tillsammans med mentor Carina och har fått fina svar, kommer tas med när skolan går igenom denna. Enkäten för fritids genomförs i åk 2-3. Vi ser en positiv utveckling från tidigare år. Hur länge har denna enkät gjorts? Den har funnits länge. Finns den att tillhandahålla för att jämföra år till år? Det finns ingen sammanställning. Annika kollar om man kan sammanställa en jämförelse från tidigare år. Annika skickar enkätresultaten digitalt till skolrådsrepresentanter för spridning i klasserna.

c. Nästa läsår 25/26

- Arbetet med organisation och tjänsteplanering är i gång.

- Elias flyttar till Stockholm och avslutar sin tjänst i juni. Lärartjänst 4-6 ligger ute. Skolan ser behov av en lärare med NO-behörighet. Carina har all NO i dagsläget, vilket är en tung tjänst för henne ensam. Vore bra att kunna dela upp med en kollega.
- Förstelärartjänst ska tillsättas. Försteläraren har i uppdrag att driva det pedagogiska arbetet framåt, att höja kvalitén i undervisningen. Det kommer att vara en del av en nuvarande tjänst som finns, ännu är inte allt klart. Finansieras av statsbidrag. Denne person kommer att arbeta nära skolans speciallärare.
- Annika kommer att gå ut med information på Unikum till alla vårdnadshavare så fort det är klart.

6. Nästa skolrådsmöte

- Måndag 25 augusti 17.30-18.30.
- Skolrådsrepresentanter till nästa år? Nuvarande skolrådsrepresentanter tar upp frågan i sina klasser så att det är klart i början av ht-25. Meddela Annika vilka det blir så skickar hon ut en dagordning till nästa skolrådsmöte.
- Dessa minnesanteckningar mejlas till Annika som ser till att de läggs ut på skolans hemsida.