

Minnesanteckningar **Skolråd** Järlåsa skola

Datum: 2024-04-16

Tid: kl. 17.30-18.30

Plats: Skolans matsal

Närvarande:

F-klass	Kristin Ahrman Maja Olvegård
Åk 1	Isa Lindström
Åk 2	Therese Karelius Matilda Norling
Åk 3	Malin Anger
Åk 4	Representant saknas
Åk 5	Martin Lithell
Åk 6	Johan Hedberg
Lärrarepresentant	Elias Hession
Fritidsrepresentant	Jonas Karlsson
Rektor	Annika Tillander Berg

*Frånvarande idag: Therese Karelius, Matilda Norling, Maja Olvegård samt Jonas Karlsson.
Annika pratar med mentor i åk 4 om möjlig representant därifrån.*

Skolrådets syfte är:

- att arbeta för att ALLA barn/elever mår bra och utvecklas.
- också att sammanhållningen mellan ALLA elever i skolan ökar.

(Från tidigare protokoll)

Isa Lindström skriver minnesanteckningar idag.

1. Fastställande av dagordning

Punkter från Skolrådsrepresentanter:

2. Önskemål om utökat salladsbord till lunchen.

Det togs upp förra mötet om ev. yoghurt som alternativ för barnen som inte tycker om maten, detta var inte ett alternativ. Då kom förslaget om fler alternativ i salladsbuffén att välja mellan i stället.

Enligt Annika och Elias så finns redan ett stort utbud av grönsaker men man tar gärna emot specifika önskemål på vad som anses saknas.

Vissa specifika elever som behöver anpassad kost får föra dialog med skolan om detta.

Frågan kan också tas upp på elevråd (av eleverna) om mer specifika önskemål finns.

3. Har skolan fått återkoppling från Skolinspektionen på skolans rapporterade åtgärder?

Skolan har inte fått någon återkoppling från skolinspektionen ännu. Annika skickar ut återkopplingen via mail till skolrådsrepresentanter när den kommer.

Åtgärderna som togs upp kan delas med skolrådet om det önskas.

4. Finns någon ny information angående kurator och skolsköterska? Har huvudmannen kommit fram till någon lösning?

Skolinspektionen uppmärksammade huvudman i denna fråga och efterfrågar en lösning.

Kortsiktig lösning: En ambulerande skolsköterska finns i nuläget på skolan 1-2 dagar i veckan. Hon har följt årshjulet som finns för skolsköterskor från Uppsala kommun och har hunnit vaccinera alla.

Långsiktig lösning: En annons för skolsköterska med kuratorsuppdrag ligger nu ute, få ansökningar har kommit in ännu. Frågan hur man löser det med kompletta EHT-team ligger nu hos grundskolledning. Annika har blivit tillfrågad att vara med i en arbetsgrupp för att diskutera lösningar till detta (i gruppen ingår också grundskolechef Erik Ojala).

Johan Hedberg (skolrådsrepresentant) skriver även till kommunen och frågar. Fler föräldrar rekommenderas att höra av sig för att ev. skynda på en lösning.

5. Har det genomförts eller planeras det att genomföras någon uppföljning efter delningen av Boken och Eken, -Vad tycker elever och lärare?

Lärarna tyckte att det var för många nackdelar med blandklasser och upplever en stor positiv skillnad av att dela upp boken och eken i årskurser igen. Elever tycks även uppleva det som lugnare i klasserna. Uppföljning är planerad längre fram. Klassråd och elevråd är om någon vecka och då kommer detta att tas upp där också.

6. Diskutera fixardag

Skolans frågor: När? Vad kan göras? Vem ansvarar för vad?

Värdet att ses och samarbeta med barnen och fixa lite på skolgården tas upp som ett viktigt syfte från skolan.

Se tidigare bifogad bild av önskemål om ”grillplats” i skogen.

Detta har diskuterats vid flera tidigare skolråd och är fortfarande aktuellt från skolans sida.

Vindskydd på ”flata berget” har det pratats om tidigare, ett stort och svårt projekt. Diskuteras fortfarande vad som är rimligt och görligt. Kolla upp pris på virke, skolan och ev. Järlåsa If kan kanske bidra till att köpa material?

Grillplats finns redan – kan den rustas? Annika letar upp godkännande från markägare att bygga ett ”vindskydd med grillplats”. Denna fråga tog en tidigare skolrådsrepresentant på sig att undersöka. Annika försöker hitta svaret.

Vi kommer fram till att börja litet, rusta det som finns med vad som finns. Planeras till den 15/5 från kl. 13.00. Skolan inkommer med förslag på saker som kan "fixas" på skolgården inför fixardagen, Annika mailar ut en lista.

Klassrepresentanterna inventerar vad för material som finns samt hur många föräldrar som kan delta för att skolan ev. ska kunna fixa fika. Listan på antalet ska inkomma senast en vecka innan.

Förslag på cement ring som grillplats.

Punkter från skolan:

7. Allmänt

- Skolnärvaro är viktig för måluppfyllelse. Restriktivt med att bevilja ledighet. Framförhållning är A och O.

Skolan får in relativt många ledighetsansökningar från föräldrar och är restriktiva med att bevilja detta. Varje ansökan hanteras och bedöms individuellt, där bl a frånvarohistorik och måluppfyllelse tas i beaktning. Ledighet vid nationellt prov beviljas aldrig.

- Invändig renovering av skolans lokaler kommer att ske i sommar (väggar, golv, tak).
- Byte av fönster snart klart.
- Nya lås till ytterdörrar är på gång.

8. Facebook

Skolan skrivs ner då och då på FB, på något som heter "Järlåsas anslagstavla". Personal och vårdnadshavare reagerar. Skolan undrar hur skolrådet ställer sig till detta. Åsikter om skolan behöver komma till skolan via relevanta kanaler. Föräldrar som vill framföra åsikter till skolan kan gå via skolrådets klassrepresentanter om behov finns. Det går också att maila både lärare och rektor för att ha en dialog.

Här kan man lämna in klagomål anonymt om man önskar - Uppsala kommuns hemsida [Skapa nytt ärende \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se/nytt-arende)

9. Från lärarlagen

- Veckobrev från mentorer.

Allmän upplevelse om att vårdnadshavare är mer nöjda med veckobreven än tidigare, inget annat har inkommit.

10. Från fritidslaget

- Veckobrev på Unikum (Jonas skriver)

Se punkt 9.

11. Fixardag vt 2024

Se punkt 6.

12. IBIS

- Vi följer löpande upp vårt arbete med "positiv omformulering.
- Vi följer löpande upp var och ens handlingsplan utifrån "Relationskartläggningen" som all personal nu genomfört.

Relationskartläggningen är något alla vuxna på skolan arbetar med, vissa elever/relationer väljs ut och jobbas extra med under en period för att stärka relationen ytterligare. Förebygger "sämre" relationer genom att aktivt jobba på relationer med de eleverna där sämre relation finns.

De vuxna upplever stor skillnad på relationen med eleverna tack vare detta.

- Nästa steg är att utforma "Förväntansmatriser".
- Till nästa veckas APT kommer vi att utgå från vårt "Förväntansdokument", våra nuvarande "Trivselregler" och "Klassrumsregler".
- Vi kommer att utgå från skolor som kommit lite längre i sitt IBIS-arbete för att se vad vi kan lära av dem.

Skolan kommer också att få tips från andra skolor när flera IBIS-team träffas i maj.

- Vi ska sedan se över vilka "arenor" vi har på vår skola.

Mer praktiskt arbete börjar nu. Nu skapas "arenor", till exempel korridor, olika delar av skolgården, matsal och klassrum, alltså olika områden på skolan. Det kommer att skapas förväntningsmatriser för varje arena och med hjälp av kommunikationsstöd ska matriser göras för att kommunicera dessa förväntningar, en matris/ arena.

Detta påbörjas på torsdag under APT.

13. Nästa skolrådsmöte

- *Tisdag 4 juni kl. 17.30-18.30*
- *Då summerar vi terminen/läsåret*
- *Vi utvärderar också "fixardagen"*