

Minnesanteckningar **Skolråd** Järlåsa skola

Datum: 2022-04-19

Tid: kl. 17.30-18.30

Plats: Skolans matsal alt. via TEAMS-länk.

Kallade:

Tove Hagström	F-klass
Linda Gauffin	Åk1
Elisabeth Söderberg	Åk 2
Ingen representant	Åk 3
Sofia Gauffin	Åk 4
Ingen representant	Åk 5
Andreas Lind Sara Grabbe	Åk 6
Mimmi/Ella/Kristin/Ingela/ Katarina/Mikaela/Fredrika/Nisrin	Lärarrepresentant rullande schema
Ulla Söderholm	Representant från Fritids
Annika Tillander Berg	Rektor

Sekreterare för mötet: Mikaela

Obs! Sofia Gauffin läggs till på listan till nästa gång för att få kallelse.

1. Fastställande av dagordning
2. Föregående mötesanteckningar 21-02-16
  - Tuff start på vårterminen, stor personalfrånvaro.
  - Tre nya lärare på skolan
  - En del elevkonflikter, grupperingar och attityd
  - Ett gemensamt Elevhälsoarbete på skolan.
  - Trivselregler färdiga. Annika delade ut.
  - Tidiga framåtsyftande utvecklingssamtal
3. Från skolledning
  - Stormöte föräldrar i åk 4-6. Ca 25 föräldrar kom. Vi hade önskat större uppslutning, men de som var där var nöjda.
  - Överlämningar är i gång till nästa termin.
  - Organisation och tjänstefördelning till nästa läsår på gång.
4. Trygghet, Trivsel, Kunskap (skolans ledord)
  - Seniorer ska ev. få äta med elever i matsalen.  
*Seniorer vill komma och äta på skolan. Måltidsservice tar gärna emot. Seniorerna ska veta om att det är en skola och kan vara rörigt. Eleverna kan bli lugnare med äldre i rummet. Datum för start ej bestämt. Ulla mfl. hade en plan innan pandemin kring detta, kan hjälpa med input.*

- Elevinflytande via Elevråd. *Trivselreglerna sammanställda, eleverna har varit med och tagit fram trivselreglerna via elevrådet. Annika och Frida (kurator) alternativt Angelica (Fritids) närvarar på elevråden.*
- Trygghetsenkäter. *EHT utarbetar en enkät, kommunen har en också. Önskemål om att skolans egen enkät ej ska vara anonym.*
- Många rastvärdar. *Alla rastvärdar har en bestämd plats som de "ansvarar" över. Alla rastvärdar ska bära gul väst för att synas.*
- En aktiv skolgård; TL-ledare och TL-lekar (ett av skolans verksamhetsmål).
- Elevledda utvecklingssamtal. (ett av skolans verksamhetsmål)
- Utveckla arbetet på Unikum (ett av skolans verksamhetsmål). *Arbete pågår för att få en samsyn på Unikum. Hur ska vi använda Unikum?*

*VP-målen och enkäternas syfte är att kunna mäta resultat och se över utvecklingen.*

- *Skola24 är struligt med föräldrarnas fritidstider. Verkar vara problem med appen och endast hemsidan som fungerar. Schema och frånvaroanmälan fungerar bra.*

#### 5. Aktivitetsdag onsdag 19 maj

- Start kl. 15.00
- Bygga grillplats med vindskydd
- Måla rastbod (Fritids tar fram färgförslag, elever röstar)
- Grilla och fika

### FIXARDAG

Aktivitetseftermiddag med skolrådets föräldrar från kl 15.00. Förr har det kallats bland annat "fixardag". Från skolans sida vill vi gärna ha aktivitet på skolan eftersom ett flertal föräldrar inte kommer att kunna komma kl. 15.00.

**Grillplats:** skogvakten har godkänt bygget.

Behövs: *Sittplatser, grillplatsen (eldstad), vindskydd (störar), ev. bord*  
Vedskjul finns.

**Rastboden:** *behövs färg också?*

**Pallkragar:** skolgården ex. kryddträdgård. Behövs material till detta också? Eller ett framtida projekt?

**Fylla i Kingrutor etc**

**Grilla korv på skolgården**

Annika tar upp på Elevrådet på torsdag vad eleverna ser behov av.

Fritids skickar önskemål som ska göras på denna aktivitetsdag. Ulla sammanställer vilket material etc. som behövs,

Annika skickar ut på Unikum.

Angelica tar emot vem som gör vad.

Tid för eftermiddagen är kl. 15-17. Skolan bjuder på korv. Fika tar var och en med sig själv.

#### 6. Information från lärarlaget

## 7. Information från Fritids

Fritids arbetar med ett "Vårtema" nu. Man går ut varannan måndag i skogen. Naturruta och lekar. Gör upp eld.

## 8. Föräldrafrågor

### Åk 6:

- Hur går det i klassen med grupperingar? Föräldrarna vill ha information om hur arbetet går. Skicka gärna ut info i veckobrev om detta pågående arbete.

### Åk 4:

- *Hur uppnår skolan kunskapskraven?* Föräldrar upplever att de inte vetat om var eleverna legat kunskapsmässigt tidigare. Man undrar varför. Resultat från Lexplore i årskurs 4 är lågt och man behöver arbeta fokuserat med läsutveckling och läsförståelse.
- *Hur arbetar skolan med attityder?* Det pågår ett förebyggande arbete kring detta och frågan diskuteras i alla forum på skolan. Det åtgärdande arbetet innebär bl a att enskilda samtal med elever och vh hålls. Skolan har fler rastvärdar ute nu som har i uppdrag att stävja tråkig attityd och förhindra ev. konflikter. Vi ser att många vuxna gör stor skillnad i elevernas upplevelse av trygghet och trivsel.

### Åk 2:

- **Föräldransvar:** Föräldrar skickar med mellis som ibland blir stulet. Pågående arbete med detta. Skolan kontrollerar. Samtal med elever genomförs och föräldrar kontaktas.

### **Allmänt:**

Läsning: stort problem på skolan. Inte bara åk 4 som upplevs lässvaga. Skolan arbetar på att öka läsningen. Föräldrarna önskar uppdatering kring läsutvecklingen på skolan. Hur jobbar skolan? Detta är ett långsiktigt arbete som pågår i läroplan och på pedagogiska träffar.

Arbetsro på skolan: Föräldrarna önskar vara med och påverka hur skolan jobbar kring detta. Hur informerar vi, när och var? Vem gör det? Skolan tar på sig att se över rutinerna kring information till vårdnadshavare. Löpande har vi veckobrev, men hur är innehållet i dessa? Annika tar med frågan till lärarmötet.

Några föräldrar upplever att personal inte ingriper "på riktigt". Detta gäller ffa på fritids. Annika tar med detta till fritidsmötet.

Önskan om skolbrev från rektorn med regelbundenhet. Annika håller med om att rektorsbrev bör komma ut med jämna mellanrum. Detta ska också diskuteras med personalforum så att rätt information kommer från rätt person. Skolan behöver se över vad veckobreven innehåller och vad rektorsbrev ska innehålla samt hur ofta de ska läggas ut på Unikum.

Skolradsföräldrar vill öka föräldranärvaron i skolan. **Föräldrarepresentanterna får i uppgift att göra en plan för detta som stäms av med lärarna?** Lärarna önskar besök, men de behöver förberedas. Det finns nämligen elever som behöver veta på förhand vad som ska hända.

## 9. Lokalen/Skolgården/Skolfastigheter

- Modulbygget, skolgård och skog. Pågående arbete.
- Ytskiktsrenovering inomhus ska ske i sommar.
- Nya markiser är nu äntligen på gång.

## 10. Övrigt

Veckobrev: Viktigt att det finns en samsyn kring utformandet av veckobreven och deras innehåll. Annika tar upp detta med lärarna.

## 11. Nästa Skolrådsmöte

Nästa möte: Tisdag 24/5 17:30-18:30 i matsalen eller via TEAMS-länk. Meddela Annika innan!  
Skicka gärna frågor på förhand!  
En punkt på dagordningen blir att ”utvärdera Fixardagen”